

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ТО
 И.А.Еремеева
«28» 03 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НАТ»
 А.А.Граф
«28» 03 2025 г.

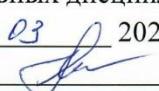


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОП.04 Охрана труда»

для специальности

29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 7 от «20» 03 2025 г.
Председатель ПЦК 
Т.А.Никитина

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум».

Разработчик: Вагапова З.М. - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является вариативной, общепрофессиональной, входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и охраны труда при работе с оборудованием для влажно-тепловой обработки и электрооборудованием;
- нормативные документы по использованию инструментов, оборудования;
- виды и периодичность инструктажа по ОТ

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностных результатов программы воспитания:

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной

деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	48
Самостоятельная работа	2
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	46
В том числе:	
лабораторные и практические занятия	12
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Факторы воздействия на человека производственной среды		26/6	2
	Содержание учебного материала		2
	Введение. Воздействие на человека негативных факторов производственной среды.	1	
	Общие причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	1	2
	Классификация негативных факторов производственной среды.	2	2
	Травма. Несчастный случай. Профессиональное заболевание.	2	2
Тема 1.2 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	Содержание учебного материала		2
	Виды и условия трудовой деятельности	2	
	Классификация условий трудовой деятельности по степени тяжести	2	2
	Вредные и опасные условия труда	2	2
	Практическое занятие Техника безопасности при работе с технологическим оборудованием на швейном производстве	2	2
Тема 1.3 Психофизические и эргономические основы безопасности труда	Содержание учебного материала		2
	Эргономические основы безопасности труда	2	
	Психофизические основы безопасности труда	2	2
Тема 1.4 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	Содержание учебного материала		2
	Производственный микроклимат	2	
	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой	2	2
	Производственное освещение	2	2
	Факторы, определяющие зрительный комфорт	2	2
	Практическое занятие Виды освещения и его нормирование	2	2

	Шум, вибрация на швейном производстве	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Доклад «Профессиональные заболевания работников легкой промышленности»	2	3
Раздел 2 Организация управления охраной труда на предприятии		8/6	2
Тема 2.1 Управление безопасностью труда	Содержание учебного материала Система управления охраной труда	2	2
	Требования к системе управления охраной труда	2	2
	Обучение, квалификация и компетентность персонала	2	2
	Практическое занятие Документация системы управления охраной труда	2	2
	Основные законодательные акты по охране труда	2	2
Тема 2.2 Экономические механизмы управления безопасностью труда	Содержание учебного материала Экономическое значение охраны труда на предприятии	1	2
	Ущерб от производственного травматизма и профессиональных заболеваний	1	2
	Практическое занятие Экономический эффект мероприятий по улучшению условий по охране труда	2	2
	Диф.зачет	2	
	Всего по курсу	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- рекомендуемые учебники;
- дидактический материал;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вольхин С.Н, Петрова М.С, Петров С.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе. - Издательство: [Альфа-Пресс](#), 2021. – 125 с.
2. Коробко В.И. Охрана труда: учебное пособие. – Изд-во: Юнити-Дана, 2016. – 97 с.
3. Девисилов В.А. Охрана труда. Изд-во: Форум, 2022. – 496 с.
4. Бурашников Ю.М., Максимов А.С. Охрана труда. – Изд-во: Альфа-Пресс, 2021. – 235 с.
5. Калинина В.М. Охрана труда. Изд-во: Академия, 2020. – 320 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.

Интернет-ресурсы:

1. www.ohranatruda.ru.
2. www.tehdok.ru
3. portal-ot.saratov.ru/resursi.php?type2
4. tipb.ucoz.m/dir/rossijskaja_gazeta_ohrana_truda/223-1-0-201
5. www.ohrana.truda.ru/index.php?module=articles&act=show&c=2&id
6. www.safcvvork.ru/about/798
7. www.consultant.ru/popular/tkrf/14_44.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда.	практические занятия, домашние работы
Знания:	
правила техники безопасности и охраны труда при работе с оборудованием для влажно-тепловой обработки и электрооборудованием	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий
нормативные документы по использованию инструментов, оборудования	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий
виды и периодичность инструктажа по ТБ и ОТ	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью

листов

3 (дважды)

Секретарь учебной

части

Г.А. Мухоморова

